

教育振兴之路这样铺开

——沈丘县全面实施教育振兴工程

□记者 高洪驰 文/图

9月15日,秋风习习。7时30分,居住在沈丘县城的乔曼骑电动车送女儿到沈丘县新区实验小学上学,看着女儿欢快地跑进校园后说:“现在,孩子上学近得多,原来要跑很远的路。”

“我老家在新安集镇,两年前到县城务工,4岁的女儿也一同前来。女儿所在的幼儿园离家较远,接送很不方便。后来,女儿上小学,学校离家更远,我每天天不亮就送女儿去学校,每逢刮风下雨,道路更不好走,弄不好就迟到了。这几年,县城新增很多学校,再也不担心女儿上课迟到了。”乔曼说,这些困扰学生家长的问题如今已得到解决。

据了解,2022年以来,沈丘县新建和扩建城区中小学校18所,新增学位2.3万个;撤并50人以下农村教学点147个,建成农村寄宿制学校74所,新建2所乡镇中心幼儿园、升级改造52所乡镇公办幼儿园。严格落实相关政策,保障符合条件的常住人口随迁子女应入尽入,基本满足学生就近入学需求,有效解决适龄儿童入学难问题。乔曼的女儿成为众多受益者之一。

完善基础设施只是沈丘县实施教育振兴战略的重要内容之一。近年来,沈丘县以“办好人民满意的教育”为目标,从优化资源配置、深化校园改革等入手,全面实施教育振兴工程,走出一条具有地方特色的教育高质量发展之路。

实施“133”工程 完善教育体系

沈丘县的教育振兴源于清晰的战略定位和系统性的顶层设计。

2022年,在全县教育振兴大会上,沈丘县委确立“三年领跑全市第二方阵,争取进入第一方阵”发展目标,树立“教育资源只能增加不能减少、教育用地只能扩大不能缩小、教育投入只能增加不能减少”的发展理念,明确实施教育振兴工程的具体路径。

成立由县委书记、县长任双组

长的教育振兴工作领导小组,加强教育振兴工作的集中领导。出台《沈丘县教育振兴行动意见》《沈丘县名师名校长培养、名校创建工程实施方案》等,设立专项资金,建设美丽校园;开展名师名校长培养、名校创建,完善教师培养机制;开展校歌、校徽、校训创作,加强校园文化建设,扎实推各项措施落实到位,着力构建新时代教育高质量发展体系。

深化校园改革 提高教育教学质量

“目前,农村在县城务工人员居多,许多子女随父母迁入县城居住,造成农村学校生源减少,好多学校学生不到50人,县城生源逐年增加,大班额现象严重,这是个急需解决的问题。”在一次教育振兴座谈会上,有关负责人提出群众急难愁盼问题。

“百年大计,教育为本。实行教育改革,合理配置教育资源,彻底解决入园难、入学难和大班额问题。”沈丘县教育振兴工作领导小组一锤定音。

2023年,沈丘县试行集团化办学改革。按照“名校+新建校”“名校+薄弱校”“名校+乡村校”等模式,组建15个教育集团,实现优质教育资源城乡共享,推动义务教育

优质均衡发展。

深化中小学教师县管校聘改革,通过“校内聘任”“跨校竞聘”“组织调剂”等方式,破除岗位交流壁垒,打通教师流动的“最后一公里”,全县中小学教师参与交流,其中跨乡镇交流教师800人,使教师由“学校人”变为“系统人”,有效增强教师队伍活力。

针对农村教师待遇改革问题,落实“三圈两标准”倾斜制度,按照学校距离县城和乡镇的远近,将全县乡镇划分四类,每个乡镇制定两个标准,按照每人每月200元至600元的标准,差异化发放农村教师生活补贴,有效调动农村教师教学积极性。



图①:沈丘县第二初级中学。
图②:社团活动丰富学生课间生活。
图③:大课间,学生下围棋。
图④:沈丘东城回中校园美如画。
图⑤:沈丘县纬二路幼儿园。
图⑥:升旗仪式现场。



实施“三名”工程 搭建教师成长平台

如果说硬件设施是教育振兴的基础,那么教师队伍建设和校园文化建设则是提升教育品质的核心。沈丘县实施“三名”工程,累计打造名班主任工作室32个、名师工作室15个,为教师搭建成长平台。

积极落实“国培”“省培”计划,近三年累计培训教师2.1万人次。开展校长论坛等活动,采取“结对帮扶”“示范引领”“协同研修”等方式,促进教师专业成长。邀请北师大教育培训中心为全县教育“把

脉问诊”,提供科学评估和改进建议。

在校园文化建设方面,沈丘县树立因材施教理念,实施“一校一品”特色发展行动,形成“校校有特色、一校一品牌”的生动格局,真正让学生德智体美劳全面发展,在求知、求美、求乐中受到潜移默化的影响。

“他只顾进攻忘记防守,左下方这一片棋子危险。”9月15日上午大课间,沈丘县三里井小学五(1)班的周煌栖和周云帆两位学生正在下围

棋,手持黑子的学生落子失误造成失利,身后几位学生展开热烈讨论,这一场景是沈丘县各中小学特色教育的缩影。

近几年,全县各中小学累计栽种乔木、花卉4万余株,打造“校园农田”352处,创建市级特色校和示范校161所。沈丘县三里井小学荣获“全国围棋特色学校”称号。颍水中学将国家级非遗“文狮子”引进校园,成立文狮舞社团,成为沈丘县首家武术表演示范学校。

打通上升通道 凝聚创先争优合力

“从业多年,我扎实做好本职工作,没想到因业务突出,被破格任用。”9月16日,沈丘县纬二路小学副校长周慧告诉记者,执教28年,她曾获全国模范教师、河南省优秀教师、河南省优秀班主任等称号。去年,她在省班主任基本功大赛中荣获一等奖后,被调到现在的岗位。

沈丘县通过择优推荐、拔尖人才破格使用等措施,坚持从优秀一线教师中公开选聘校长、副校长,充分发挥优秀人才的示范、引领、辐射作用。实行校长末位淘汰制度,对中小学校长进行考核,树立“干与不干不一样、干快干慢不一样、干好干坏不一样”的鲜明导向,倒逼

学校管理者高度重视教育事业发展。“明显感觉到大家的干劲更足了,社会上尊师重教氛围更加浓厚。”周慧说。

在教育发展中,坚持运用正向激励和反向约束相结合的监督考核机制,真正让能者上、庸者下、优者奖、劣者惩,有效打通教育人才上升通道,充分激发广大教师的内生动力。沈丘县持续整顿不正之风,严查教师节奏慢、纪律散、认识浅、作风浮、行为懒等问题,对消极懈怠、萎靡不振的教职工旗帜鲜明地“亮剑”。2023年以来,全县公开选拔中小学校长5名,副校长12名;末位淘汰校长12名,交流轮岗253人次,要求落聘的3名

教师跟岗学习。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。通过不懈努力,沈丘县教育振兴成果初现。2025年,全县高考上线4123人,较去年增长84人;600分以上260人,较去年增加147人,创历史新高;本科上线率48.54%,较2021年上升8个百分点;全县教育综合质量由2021年全市落后位次上升至第二方阵领跑位次。

教育是民生之本,发展之基。沈丘县锚定教育振兴战略不动摇,着力补短板、强基础、育特色、上水平,持续提升教育质量,更好满足群众对“上好学”的需求,写好教育振兴的新时代答卷。

